

เรื่องสั้น ช่วงคิด

เรื่องสั้นดีๆ ให้ข้อคิด

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

เล่มที่ 3



คำนำ

“เรื่องสั้น ชวนคิด” เป็นหนังสือรวมเรื่องสั้น ซึ่งรวบรวมมาจากหลายแหล่ง เช่น จากอินเตอร์เน็ต จากหนังสือ และจากอีเมลที่เพื่อนๆ ส่งมาให้

หวังว่าจะมีเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ข้อคิดและเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตสำหรับผู้อ่าน

และขอพระเจ้าอวยพรให้กับเจ้าของต้นฉบับเรื่องสั้น
เหล่านี้ทุก ๆ คน

ด้วยความรักในพระคริสต์

สิงหาคม 2011

สารบัญ

ครุกับนักเรียน	1
วันนี้ ณ ที่แห่งเดิม	6
อย่าเสียดายสิ่งที่เสียไป	8
หมอดินใบร้าว	10
ขาวกับดำ	13
โคมไฟของอา กง	15
ดีหรือร้าย	18
แบงค์ 1000	20
มีดโกนหนวดกับร้านตัดผม	23
ยอมเพราะรัก	24
ตันแอลเปิลกับเด็กน้อย	29
พันธนาการของข้างน้อย	33
รอยตะปูที่รั้วบ้าน	36
ภาพที่อยู่นอกหน้าต่าง	39
ไม่มีใครใส่รองเท้า	42

๔๗๔๗๔๗๔๗๔๗๔๗๔๗๔๗๔๗

1) ครูกับนักเรียน

คุณครูทอมป์สันโภหก นักเรียนชั้น ป.5 ของครูทั้งชั้นจะแล้ว ตั้งแต่วันแรกที่เริ่มสอนเลยด้วยซ้ำ คุณครูบอกว่า ครูรักเด็กเท่ากันหมดทุกคน เลย แต่นั่นก็เป็นไปไม่ได้ เพราะว่ามีเด็กตัวเล็กๆ ท่าทางขี้เกียจคนหนึ่งซื้อ เห็นดี สติอุดดาาร์ด์ ครูทอมป์สันได้จับตาดูเห็นดีมานานแล้ว สังเกตว่าเขาไม่ค่อยเล่นดีๆ กับเด็กคนอื่นเท่าไหร

เสื้อผ้าของเขางานประหลาดและตัวก็เหม็นหื่งอยู่ตลอดเวลาด้วยแหลม และบางที่เห็นดีก็เกเร ถึงขั้นที่ว่าครูทอมป์สันสนุกกับการตรวจงานของเห็นดีด้วยหมึกสีแดง กากบาทไปหนาๆ และใส่ตัว F ตัวใหญ่ๆ ลงไปบนหัวกระดาษอยู่เสมอ ๆ



โรงเรียน ที่คุณครูтомป์สันสอน คุณครูจะต้องทบทวนประวัติของเด็กแต่ละคนด้วย แต่คุณครูтомป์สันก็ไม่ยอมตรวจประวัติของเด็กดี

จนกระทั่งเหลือแฟ้มสุดท้าย แต่ทันใดนั้นเมื่อคุณครูตัดสินใจตรวจดูแฟ้มประวัติของเด็กดี ครูtomป์สันก็เปลกใจมากเมื่อพบว่า ครูชั้นป.1 ของเด็กดีวิจารณ์มาว่า “น้องเด็กดีเป็นเด็กที่ฉลาดและร่าเริงทำงานเรียบร้อย มารยาทดี เป็นเด็กที่น่ารักมากที่เดียว”

ส่วนคุณครูที่สอนเด็กดีตอน ป.2 เขียนว่า “เด็กดีเป็นเด็กที่เรียนเก่งมาก เพื่อนๆ ชอบกันทุกคน แต่กำลังมีปัญหา เพราะแม่ของเด็กดีกำลังป่วยหนัก และชีวิตทางบ้านต้องลำบากมากแน่ๆ”

คุณครูที่สอนเด็กดีตอน ป.3 เขียนว่า “เด็กดีเสียใจมากที่เสียแม่ไปเข้าพยาบาลเต็มที่แล้ว แต่คุณพ่อ ก็ไม่ค่อยให้ความรักความสนใจเขามาก่อน ให้ไว้ แต่ชีวิตที่บ้านของเขามีความสุขมาก ต้องส่งผลกระทบต่อเขาแน่นอน ถ้าไม่มีคุณยืนมือเข้ามาช่วยเหลือ”

คุณครูที่สอนเด็กดีตอน ป.4 เขียนว่า “เด็กดีไม่ยอมเข้าสังคมและไม่ค่อยสนใจการเรียนเท่าที่ควร ไม่ค่อยมีเพื่อนและหลบหนีจากห้องเรียน”

ตอนนี้คุณครูtomป์สัน รู้ถึงปัญหาแล้วและอับอายในการกระทำของตนเองมาก ครูรู้สึกแย่ยิ่งกว่าเดิมอีก เมื่อนักเรียนในห้องซื้อของขวัญ

วันคริสต์มาสมาให้ ห่อในกระดาษสีสดๆ พร้อมผูกโบว์อย่างดี ยกเว้นแต่ของเท็ดดี้ ของขวัญของเท็ดดี้ถูกห่ออย่างหยาบๆ ในกระดาษลูกฟูกขนาด ที่ได้มาจากถุงใส่กับข้าว ครูทอมป์สันเปิดกล่องของเท็ดดี้ดูท่ามกลางกองของขวัญอื่น ๆ

เด็กบางคนเริ่มหัวเราะเมื่อเห็นว่า เท็ดดี้ให้กำไลลูกปัดที่ไม่ครบเส้น และขาดน้ำหมอมที่เหลือน้ำอยู่กันขาดแก่เชอ แต่ครูก็หยุดเสียงหัวเราะของเด็ก ๆ

เมื่อครูเอ่ยขึ้นว่ากำไลเส้นนั้นสวยเพียงใด และสวมมันไว้ที่ข้อมือ พร้อมกับฉีดน้ำหมอมไปบนข้อมือด้วย เท็ดดี้ สตือดดาร์ด เฝ้ารออยู่ จนเย็นเพื่อที่จะพูดกับครูว่า “ครูทอมป์สันครับ วันนี้ครูตัวหอม เหมือนกีฬา！”

หลังจากที่นักเรียนทุกคนกลับบ้าน ครูทอมป์สันก็ร้องให้เป็นชั่วโมง หลังจากวันนั้นเอง คุณครูเลิกสอนหนังสือ เลิกสอนการเขียนและเลิกสอนเลขคณิต แต่คุณครูเริ่มสอนเด็กๆ แทน คุณครูทอมป์สันเอาใจใส่เท็ดดี้เป็นพิเศษ

เมื่อครูพยายามช่วยเขา จิตใจของเขาก็กลับมา มีชีวิตชีวาอีกครั้ง ยิ่งครูให้กำลังใจเท็ดดี้เท่าไหร่ เขายิ่งตอบรับเร็วขึ้นเท่านั้น ภายในสิ้นปีนั้นเอง เท็ดดี้ได้กลับเป็นเด็กที่ฉลาดที่สุดในห้อง และถึงวันนี้แม้ว่า

คุณครูจะบอกว่าครูรักเด็กทุกคนเท่ากัน แต่ความจริง เท็ตตี้ก็ได้
กล่าวเป็น “ศิษย์คนโปรด” ของครูไปแล้ว

หนึ่งปีต่อมา คุณครูพบจดหมายอยู่ใต้ประตูบ้าน จดหมายนั้นมาจาก
เท็ตตี้ บอกครูว่าคุณครูยังเป็นครูที่ดีที่สุดที่เขาเคยมี

หากปีต่อมา ครูก็ได้จดหมายจากเท็ตตี้อีก บอกว่าเขาเรียนจบม.ปลาย
แล้ว เขารับได้ที่สาม และคุณครูยังคงเป็นครูที่ดีที่สุดที่เขาเคยเจอ
มาในชีวิต

สีปีหลังจากนั้น คุณครูก็ได้จดหมายอีก บอกว่าแม้ว่าชีวิตเขาจะ
ลำบากบ้างเขาก็ไม่ได้เลิกเรียนหนังสือ
และกำลังจะจบปริญญาตรีในเร็วๆ นี้ด้วย
เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (เกรดเฉลี่ย) และ
ยังย้ำกับครูтомป์สันว่า คุณครูเป็นครูที่ดี
ที่สุดและเป็นครูคนโปรดในชีวิตของเขา



จากนั้นสีปีผ่านไปจดหมายอีกฉบับหนึ่งก็มา ครั้งนี้เขาอธิบายว่า
หลังจากที่เขาได้รับปริญญาตรีแล้ว เขายังตัดสินใจที่จะเรียนต่ออีกนิด
จดหมายนั้นอธิบายว่า คุณครูยังเป็นครูคนที่ดีที่สุดที่เขาเคยมี ครั้งนี้
เขายังชื่อในจดหมายของเขายาวขึ้นอีกหน่อย จดหมายนั้นลงชื่อว่า
“นายแพทย์ ทีโอดอร์ เอฟ. สต็อกดาร์ด”



เมื่อถึงฤกษ์ไปไม่ผลันนักยังมีจดหมายมาอีก เท็ตดีบอกว่า เขาได้เจอสาวคนหนึ่งและก็จะแต่งงานกัน เขายังบอกมาในจดหมายว่าพ่อของเขายังไฉ่เสียไปเมื่อสองสามปีก่อน และเขายังอยากรู้ว่าคุณครูทอมป์สัน จะตกลงมานั่งในที่นั่งสำหรับพ่อเจ้าบ่าวในงานแต่งงานของเขายังไหร่ อีกไม่นอนที่สุด ครูทอมป์สันมาในงานนั้น และทายสิว่าเกิดอะไรขึ้น

คุณครูใส่กำไล ข้อมือเส้นนั้น เส้นที่มีลูกปัดหายไปหลายลูก และมีจดหมายห้อมที่เท็ดดีจำได้ว่าแม่เขาเคยจีดตอนที่ยังมีชีวิตอยู่

ครูกับศิษย์กอดกันกลม และคุณหมอเท็ดก็กระซิบข้างหูคุณครูทอมป์สันว่า “ขอบคุณมากนะครับคุณครูที่เชื่อในตัวผม ขอบคุณครูมากที่ทำให้ผมรู้สึกเป็นคนสำคัญ และแสดงให้ผมเห็นว่าผมสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ได้”

ครูทอมป์สันกระซิบตอบพร้อมน้ำตาลของหน้าว่า “หมอเท็ดจ๊ะ เชօเข้าใจผิดแล้วแหละ เชօต่างหากที่สอนครูว่า ครูสามารถเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ ได้ ครูไม่รู้จักการสอนที่แท้จริง จนกระทั่งครูได้พบได้รู้จักเชօนนแหละ”

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คนเรารู้เต็มทั่วใจของคนอื่นด้วยความรักเสียแต่วันนี้ โปรดจำไว้ว่าไม่ว่าคุณจะไปไหน หรือทำอะไร คุณมีโอกาสที่จะสัมผัส และเปลี่ยนอนาคตของคนอื่นในการที่ดีขึ้นด้วยเสมอ

2) วันนี้ ณ ที่แห่งเดิม

วันนี้ พ่อที่มีอายุเริ่มเข้าวัยครุ่นหนึ่งนั่งอยู่ในบ้านกับลูกเพียงลำพัง บนเก้าอี้ยวainบ้านใหญ่ ในขณะที่ลูกกำลังง่วนอยู่กับการอ่านหนังสือพิมพ์ พ่อผู้ใช้ความคิดอยู่ในใจ เห็นนักกระจากตัวหนึ่งเกาะพู่ไม้ ถามลูกว่า “นั้นอะไร”

ลูกตอบว่า “นักกระจาก”

พ่อพยักหน้าเข้าใจ นั่งอีกสักพักหนึ่ง เห็นนักกระจากอีก เข้าจึงถามลูกอีกว่า “นั้นอะไร”

ลูกตอบอีก “กีเพิงบอกไปว่า ว่านักกระจาก” ก่อนจะกลับมาอ่านหนังสือพิมพ์ตามเดิม

พ่อทำท่าสนใจมัน ขณะที่นักกระจากบินเหนือกึ่งไม้ และคราวนี้เมื่อเห็นนักกระจากบินผ่านมาข้าง ๆ ที่นั่งลูก พอก็ไม่สนใจ ถ้ามูลกอีกว่า

“นั้นอะไรน่ะ”

คราวนี้ลูกชุนแล้ว เขาใส่/armณ์กับพ่อ บอกว่า “ผมบอกว่า นักกระจาก ‘น-ก-ก-ร-ะ-จ-อ-ก’ ก่อนจ้องหน้าพ่อด้วยความสงสัยราวกับว่า ชายผู้นี้ต้องการอะไรจากเขากันแน่

แต่พ่อก็ยังไม่หยุด เขารามลูกด้วยคำถามซ้ำอีกว่า “นั่นอะไร”

/armณ์ชุนขาดปิงทันที ลูกออกเสียงตะโกนใส่หน้าพ่อว่า “พ่อกำลังทำอะไรเนี่ย ผมบอกหลายครั้งแล้วว่า นักกระจาก! ไม่เข้าใจหรือไง”



คราวนี้พ่อลูกเดินออกจากที่นั่งไป ลูกถามว่า “จะทำอะไร” พ่อใช้มือบ่งบอกเป็นสัญลักษณ์ว่าไม่ต้องห่วง เขายืนเดินเข้าบ้านไปขณะที่ลูกออกอาการสุดเห็นใจอยหน่าย ไม่เข้าใจพ่อตัวเอง เขายังหันสือพิมพ์ลงกับพื้นหญ้า ทั้งหงุดหงิด และเสียใจกับตัวเอง ที่ใช้/armณ์กับพ่อ

ไม่นานนัก พ่อเดินกลับมายังเก้าอี้ตัวเดิม นั่งข้างๆ ลูก พร้อมยื่นสมุดบันทึกขนาดเล็กให้ ก่อนพูดว่า “อ่านดังๆ นะ”

ลูกรับสมุดบันทึกด้วยอาการงง ก่อนอ่านข้อความว่า

“วันนี้ ลูกชายคนเล็กของฉัน ซึ่งวันก่อนอายุเพิ่ง 3 ขวบ นั่งเก้าอี้ด้วยกันกับฉันที่สวน ซึ่งมีนักกระจากตัวหนึ่ง ตอนนั้nlูกฉันถามฉัน 21 ครั้งว่า นั่นอะไร ฉันตอบเขาไปทุกครั้งว่า “นักกระจาก” และฉัน

กอดเข้าทุกครั้งที่เข้าสถานคำเดียว กันเช่นนั้น ครั้งแล้วครั้งเล่า “ไม่เคยใช้อารมณ์” แต่รู้สึกประทับใจกับความบริสุทธิ์เดียงสาของเด็กน้อยผู้นี้”

เมื่อลูกอ่านจบ พ่อทำหน้าพอใจ ส่วนลูกปิดสมุดบันทึกลง นั่งอึ้ง ใช้สติเพียงชั่วครู่ ก่อนตัดสินใจเข้าโอบกอดและจูบพ่อ ด้วยอารมณ์ที่หันกลับมาเจ้าใจใส่ชายผู้ใกล้ชราผู้นี้.....

แล้วคุณล่า วันนี้คุณได้ทำอะไรไรดี ๆ ให้กับคุณพ่อคุณแม่มีบางหรือยัง

หมายเหตุ นำมายจากเรื่องราวในหนังสั้นชื่อ "What is that?" ของ "คอนสแตนติน ปีลาวิออส" ผู้กำกับภาพยนตร์สั้นชาวกรีซ

3) อ่าย่าเสียดายสิ่งที่เสียไป

หญิงสาวคนหนึ่งที่ใช้ชีวิตอยู่ใน เมืองเลิกฯ เมืองหนึ่ง หล่อนอาศัยอยู่ในบ้านหลังเล็กนี้มานานตั้งแต่เด็ก หน้าบ้านของหล่อนมีต้นไม้ใหญ่ แผ่กิ่งก้านสาขาจนทำให้บริเวณนั้นดูร่มรื่นเป็นพิเศษ

และแล้ววันหนึ่งเมื่อต้นไม้มีน้ำพ่ายแพ้แก่กาลเวลา กิ่งก้านที่เคยร่มเย็นกลับก่อให้เกิดความยุ่งยากขึ้น เมื่อมันหักและหล่นใส่บ้านข้างเคียงบ่อยๆ จนกระแทกเป็นปัญหา ถึงขั้นที่จะต้องโคลนล้มต้นไม้ใหญ่นั้นทิ้ง

หลังจากหญิงสาวทราบว่าไม่สามารถจะคงต้นไม้เนื้าไว้ได้หล่อนถึงกับกังวลถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมา

ต่อไปนี้จะเอาร่มเงาจากไม้ใหญ่ที่ไหนค่อยกำบังแดดฝน ไม่มีภาพพี่เคยมีอีกแล้ว Yamมองออกไปนอกหน้าต่าง ยิ่งคิดไปต่างๆ นานาก็ยิ่งให้รู้สึกเสียดายไม่ใหญ่นั้น ยิ่งวันที่ต้องตัดต้นไม้นั้น

หล่อนได้ยินคำพูดจากเพื่อนของเธอที่ต้องการปลอบใจว่า “อย่าเสียดายกับสิ่งที่เสียไป จงตืนเต้นและยินดีกับสิ่งที่กำลังจะตามมา”



วันเวลาผ่านไปเป็นสัปดาห์ ชีวิตของเธอหลังต้นไม้ใหญ่ถูกโคนเริ่มเปลี่ยนแปลง ทุกเช้าที่เธอตื่นเธอจะได้รับแสงแดดส่องเข้ามาในบริเวณห้องของเธอ จนทำให้วันนั้นเกิดรู้สึกกระปรี้กระเปร่าขึ้นทันที เธอได้บრิเวณบ้านมากขึ้น สำหรับปลูกไม้ดอกที่อยากจะปลูกมานาน

เชอกลับเริ่มรู้สึกดีๆ กับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มันไม่ได้แย่ไปอย่างที่เธอคาดไว้เสียที่เดียว ถ้าต้นไม้ใหญ่นั้นไม่ถูกโค่นลง

วันนี้เรื่องคงไม่ได้เห็นภาพเด็กๆ วิ่งขึ้นลงรถรับส่งโรงเรียนอย่างร่าเริง ในอีกมุม ตอนนี้ فهوเข้าใจกับคำว่า “อย่าเสียดายในสิ่งที่เสียไป แต่จะตีนเต้นและยินดีกับสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้น”

เป็นความจริง ที่ส่วนมากแล้ว เรามักจะกล่าวการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ทุกอย่างมันอยู่ที่ความคิดจริงๆ นะ คนเรามักกลัวที่จะเข้าไปในห้องมีด ทั้งที่ไม่รู้ด้วยซ้ำว่าในห้องนั้นมีอะไรบ้าง แต่ไอ้ที่กลัว ๆ อยู่นั่นอยู่ในความคิดทั้งนั้น อะไรก็ตามที่คุณกลัวและคิดไปเรื่อยจนทำให้คุณกลัวที่จะเปลี่ยนแปลง จนบางทียอมที่จะทนกับสิ่งที่ทำให้ชีวิตคุณแย่ลงไปยิ่งกว่าการเปลี่ยนแปลง

มุ่งมองที่เป็นนาวกับชีวิตคุณ มุ่งมองที่จะทำให้คุณก้าวต่อไปได้ด้วยความตื่นเต้นและยินดี

“อย่าเสียดายในสิ่งที่เสียไป แต่จะตีนเต้นและยินดีกับสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้น”

4) หม้อดินใบร้าว

ชายชาวอินเดียคนหนึ่ง ทำงานเป็นคนหาบน้ำของบ้านเศรษฐี ผู้คนจะพบรหินชนิดตัวว่า บนบ่าของเขามีหม้อดินใบใหญ่วางอยู่ข้างละไป

หม้อใบสวยสามารถบรรจุน้ำไว้เต็มเปี่ยมนับจากล้ำร่องถึงบ้านเจ้านาย

ขณะที่อิกใบหนึ่งนั้น เมื่อมาถึงปลายทางกลับเหลือน้ำแค่ครึ่งเดียว

เท่ากับว่าชายผู้นี้ขึ้นนำได้เที่ยวละหม้อครึ่งอยู่ทุกครั้ง

แน่นอน...หม้อดินใบสวยย่อมภาชนะใดๆ ในตอนของทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน ส่วนหม้อดินใบร้าว นอกจากอดไม่ได้ที่จะรักษาอยู่เนื้อตัวใจในความไม่สม ประกอบของตนเองแล้ว มันยังรักษาผิดกับการทำหน้าที่ไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วยอีกด้วย

หลังจากสองปีเต็มที่แบกความทุกข์ระทมเข้มขึ้นนั้นเอาไว้

วันหนึ่ง มันจึงตัดสินใจเอยกับคนหาบน้ำว่า

“ฉันรักษาอย่างใจเหลือเกิน..ฉันอยากขอโทษท่าน.. ตลอดสองปีมานี้

ฉันทำงานให้ท่านได้เพียงครึ่งเดียวเท่านั้น เนื่องจากเจ้ารอยร้าบบันตัวฉันมันทำให้น้ำร้าวไหลไปตลอดทาง”

เมื่อฟังเช่นนั้นแล้ว คนหาบน้ำก็พูดว่า

“เอาล่ะ.. ระหว่างทางที่เราจะเดินกลับไปบ้านเจ้านาย ฉันอยากให้เชօสังเกตดูกไม้สวยๆ ข้างทางเดินสักหน่อย

เชอໄມ່ໄດ້ສັງເກດຫຣອກຫຮີວ່າ ທໍາໄມ
ດອກໄມ້ປ່າເຫລັນນັ້ນຕຶງໄດ້ອກງາມ
ເນພາະຝຶ່ງທີ່ຈັນແບກເຫຼຸດທ່ານັ້ນ
ທໍາໄມມັນໄມ້ຂຶ້ນອີກຝາກໜຶ່ງດ້ວຍລະ..

ນັ້ນເປັນເພຣະຈັນໄດ້ຕະຫຼາດໃນ
ຂ້ອຈ້າກັດຂອງເຫຼຸດ ຈຶ່ງອາສຍເຈື່ອນໄຟນີ້
ເພຣະເມີລືດພັນຫຼຸດດອກໄມ້ປ່າຕຽງ
ທາງເດີນຝຶ່ງທີ່ຈັນແບກເຫຼຸດເສມອມາ



ແລ້ວໃນສອງປີນີ້ ຈັນກີໄດ້ເດີດດອກໄມ້ສາຍໆ ນີ້ໄປປັກແຈກນໍໃຫ້ເຈົ້າຍ
ຂອງເຮົາດ້ວຍ ນີ້ຄ້າຫາກໄມ້ມີເຫຼຸດແລ້ວລະກີ ເຈົ້າຍຂອງເຮົາຄອງໄມ້ມີໂອກາສ
ໄດ້ດອກໄມ້ປ່າອັນແສນສາຍງາມ ທີ່ພລິສະພຽງອູ່ຮ່ວ່າງທາງມາປະດັບ
ບ້ານເປັນແນ່ງ”

ເວັ້ງນີ້ສອນໃຫ້ຮີວ່າ ຄ້າໄມ່ເປົ້າຍບໍ່ເຖິງບົດອື່ນມາກເກີນໄປ ຄ້າຄົດ
ວ່າສີ່ງໃຫ້ມັນໄມ່ດີກີພຍາຍາມແກ້ໄຂທໍາໃຫ້ມັນດີຂຶ້ນ ພລັພ້ອງການ
ກະທຳໄມ່ໃຊ່ຄຳຕອບແຫ່ງໜ້າຂະຂອງໜີວິຕ ຈຸດມຸ່ງໝາຍແລະຄວາມ
ຕັ້ງໃຈຈົງຂອງເຮົາຕ່າງໜາກຄົວຄຳຕອບທີ່ແທ້ຈົງ

5) ขาวกับดำ

เศรษฐีคิดหนึ่งชอบใจลูกสาวชาวชาวนาอย่างไรผู้หนึ่ง เขาเชิญชาวนา กับลูกสาวไปที่สวนในครุฑานั่นของเข้า เป็นสวนกรวดกว้างใหญ่ที่มีแต่กรวดสีดำกับสีขาว

เศรษฐีบอกชาวนาว่า “ท่านเป็นหนึ่งสินข้าจำนวนหนึ่ง แต่หากท่านยกลูกสาวให้ข้า จะยกเลิกหนึ่งสินทั้งหมดให้”

ชาวนาไม่ตกลง

เศรษฐีบอกว่า “ถ้าเช่นนั้นเรามาพนันกันดีไหม ข้าจะหยิบกรวดสองก้อนขึ้นมาจากสวนกรวดใส่ในถุงผ้านี้ ก้อนหนึ่งสีดำ ก้อนหนึ่งสีขาว ให้ลูกสาวของท่านหยิบก้อนกรวดจากถุงนี้ หากนางหยิบได้ก้อนสีขาว ข้าจะยกหนึ่งสินให้ท่าน และนางไม่ต้องแต่งงานกับข้า แต่หากนางหยิบได้ก้อนสีดำ นางต้องแต่งงานกับข้า และแน่นอน ข้าจะยกหนึ่งให้ท่านด้วย”

ชาวนาตอบตกลง

เศรษฐีหยิบกรวดสองก้อนใส่ในถุงผ้า ใหญ่กว่าเหลือบไปเห็นว่ากรวดทั้งสองก้อนนั้นเป็นสีดำ

หญิงสาวจะทำอย่างไรดี



หากเชอไม่เปิดโปงความจริง ก็ต้องแต่งงานกับเศรษฐีชื่อโง

หากเชอเปิดโปงความจริง เศรษฐียอมเสียหน้า และยกเลิกงานนี้ แต่บิดาของเชอก็จะยังคงเป็นหนี้เศรษฐีต่อไปอีกนาน

เราส่วนใหญ่ถูกสอนมาให้มองปัญหาแบบข้าวกับคำ แต่ไม่ใช่ทุกปัญหาสามารถแก้ไขได้อย่างข้าวกับคำเสมอไป

ในทางตรงข้าม หากเราลองมองต่างมุม จะพบว่าหนทางการแก้ปัญหา มีมากกว่าหนึ่งสายเสมอ

และการยึดหยุ่นพลิกแพลงไปตามสถานการณ์เป็นวิธีการหนึ่ง

บางครั้งในการแก้ปัญหา เราอาจต้องสร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหา ขึ้นมาใหม่

ลูกสาวชาวนาเอื้อมมือลงไปในถุงผ้า หยิบกรวดขึ้นมาหนึ่งก้อน พลัน เชอปล่อยกรวดในมือร่วงลงสู่พื้น กลืนหายไปในสีดำและขาวของสวน กรวดแห่งนั้น

เชอมองหน้าเศรษฐี และเอ่ยว่า “ขอภัยที่ข้าพลังเหลือปล่อยหินร่วงหล่น แต่ไม่เป็นไร ในเมื่อท่านใส่กรวดสีขาวกับสีดำอย่างละหนึ่งก้อนลงไปในถุงนี้ ดังนั้นเมื่อเราเปิดถุงออกดูสีกรวดก้อนที่เหลือ ก็ย่อมรู้ทันทีว่า กรวดที่ข้าหยิบไปเมื่อครู่เป็นสีอะไร”

เมื่อเชอหยิบกรวดที่เหลือในถุงขึ้นมา และกรุดันเป็นกรวดสีดำ

ເຮືອຈຶ່ງກລ່າວວ່າ “ດັ່ງນັ້ນກວດກ້ອນທີ່ຂ້າທຳຕກ ຍ່ອມເປັນສີຂາວ”

ໜ້າວນາພັນຈາກສະພາພຸກໜີ້ ແລະ ລູກສາວກີ່ໄມ້ຕ້ອງແຕ່ງງານກັບເສດຖະກິດີ້ໆ
ໂກນຄນນັ້ນ

ເຮືອງນີ້ສອນໃຫ້ຮູ້ວ່າ ອາກເຮາພຍາຍາມມາກພອທີ່ຈະແກ້ໄຂບ້ານຫາ ເຮາ
ຈະພບວ່າທຸກບ້ານຫາຍ່ອມມືວິຄີຖາງແກ້ໄຂເສມອ

6) ໂຄມໄຟຂອງອາກ

“ກາລຄັ້ງໜີ້ ນານມາແລ້ວ” ມີອາກແກ່ ໃນ ອູ່ຄົນນີ້

ອຍາກຈະສອນຂ້ອຄິດອະໄຣບາງອຍ່າງໃຫ້ຫລານ ໃນ ຕາມປະສາດນັ່ງ



ອາກ ຈຶ່ງເຮືອງຫລານ ໃນ ທັ້ງສີມານັ່ງ
ລ້ອມໂຕະສີມູນ ແລ້ວບອກຫລານທັ້ງສີ່ວ່າ
ເອາລ່ະຫລານ ໃນ ພອໃຫ້ທຸກຄົນໜັບຕາ
ນະ

ພອຫລານ ໃນ ໜັບຕາ ອາກ ກີ່ເດີນເຂົ້າ
ໄປຫ້ອງເກີບຂອງ ແລ້ວໜີບໂຄມໄຟເກົ່າ
ໃນ ມາອັນນີ້

อาการ เปิดฝาครอบ จุดไฟ แล้วปิดฝาครอบ แล้วอาการ กับอุกกาล
ทั้งสี่ ว่า ลีมตาขึ้น แล้วบอกอาการซึ่ว่าคอมไฟนีสีอะไร

เด็กทั้งสี่ลีมตาขึ้น มองดูคอมไฟ แล้วตอบอาการ แต่ตอบไม่เหมือนกัน
และเริ่มทะเลาะกัน

คนที่นั่งด้านหนึ่งบอกว่า สีแดง

ส่วนอีก 3 คน ซึ่งนั่งอยู่คันละด้าน กับกว่า สีเขียว สีเหลือง และสี
น้ำเงิน ตามลำดับ

ทั้งสี่ทะเลาะกันพักหนึ่ง หลานคนหนึ่งก็บอกอาการว่า

อาการ ทำไมของอย่างเดียวกัน มีตั้งหลายสี

อาการ กับกว่า เดี๋ยวนะ อาการจะทำอะไรมีดู

อาการเดินมาที่โต๊ะ หยิบฝาครอบแล้วหมุนให้ดู pragmavà

ฝาครอบสีด้าน ... สีสี ... แดง ... เหลือง ... เขียว ... น้ำเงิน ...

หลังจากเอาฝาครอบออกแล้ว อาการถามหลาน ๆ ว่า ตอนนี้บอกอา
กงซึ่ว่าคอมไฟสีอะไร

หลาน ๆ ตอบเหมือนกันคือสีของเปลวไฟ

อาการจึงพุดกับหลาน ๆ เอาล่ะหลาน อาการ จะถามอะไรซักสองข้อนะ

ข้อที่ 1 เมื่อสักครู่นี้ ครั้งแรก ไดรตอบผิดบ้าง

หลาน ๆ ตอบว่า “ไม่รู้”

อาจง บอกว่า พังนะ เจ้าทั้งสี่ นั่งอยู่ในที่เดียวกัน มองของอย่างเดียวกัน ในเวลาเดียวกัน ยังเห็นไม่เหมือนกันเลย และทำไม่ถึงไม่มีใครผิดล่ะ

อาจง พุดกับหลาน ๆ ต่อไปว่า ก็ เพราะคนทุกคนมองจากมุมมองของตัวเอง เห็นในสิ่งที่ตัวเองเห็น แต่ ถ้าเจ้าอยากรเข้าใจว่าทำไม่คนอื่นเห็น อย่างที่เขาเห็น เจ้าก็ต้องเดินไปมองที่มุมของเข้า แล้ว เราก็จะเห็นอย่างที่เขาเห็น

ในอนาคตเวลาที่อยู่ในสังคม จะจำไว้ว่าคนแต่ละคน ก้มองสิ่งต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน

เพราะฉะนั้น เวลาที่คนคิดไม่เหมือนเรา ... ไดรผิด ...

จะจำไว้ว่า เวลาที่คนอื่นคิดไม่เหมือนกับเจ้า อย่าไปโกรธว่าเขาผิด เพราะคนแต่ละคน ก็เห็นสิ่งต่าง ๆ จากข้อมูลข่ายประสบการณ์และ สิ่งแวดล้อมของเขาระบบ

แต่ถ้าเจ้าอยากรเข้าใจว่า ทำไมคนอื่นถึงคิดแบบนั้น เจ้าก็เดินไปมุมของเข้าบ้าง

และเมื่อเจ้ายอมเข้าใจคนอื่น อาจเป็นไปได้ว่าคนอื่นก็อาจจะยอมที่จะเดินมาและเข้าใจเจ้าบ้างเหมือนกัน

คำถามที่ 2 อาการบวกว่า

ที่เห็นครั้งแรกกับครั้งหลัง เป็นของอย่างเดียวกันมั้ย

ylan ๆ บวกว่า อย่างเดียวกัน

แล้วเห็นเหมือนกันมั้ย ครั้งแรกเห็นอะไร

ylanตอบว่า ฝาที่ครอบโคมไฟ และครั้งหลังเห็นเปลวไฟ

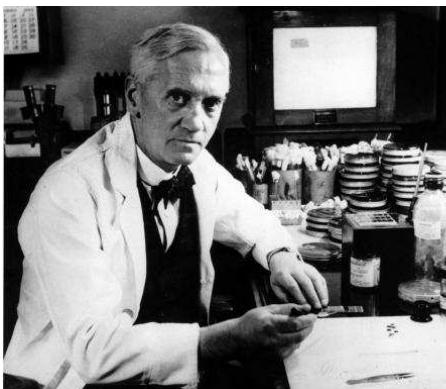
อาการบวกylan ๆ ว่า อย่ามองสิ่งต่าง ๆ เพียงแค่ที่เห็น แต่จะเข้าใจสิ่งต่าง ๆ อย่างที่มันเป็น

7) ดีหรือร้าย

เหตุร้ายต่าง ๆ นั้น เป็นเหมือนบททดสอบใจ ใครใจเย็นแค่ไหน จะรู้ได้ ก็เมื่อเกิดเหตุร้าย

ใจเย็น ๆ เช่นนี้ ทำให้มองเห็นโอกาสดี ๆ ในชีวิตเสมอ เพราะเมื่อเราใจเย็น ปัญญาอยู่กับเรา แล้วเมื่อปัญญาเกิด เรื่องที่เป็นปัญหา ก็จะหาย

เรื่องร้ายกีกลับกลายเป็นดี เมื่อเรารู้ความข้อนี้ ก็ไม่ควรเสียใจกับปัญหาที่ต้องพบ ควรรับไว้ด้วยความยินดี



เซอร์อเล็กซานเดอร์ เฟลม มิ่ง นายแพทย์ชาวสกอตแลนด์ก็เป็นผู้หนึ่ง ที่มองเห็นสิ่งดีๆ ในวันที่มีความผิดพลาดเกิดขึ้น

รา ปี ค.ศ. 1928 ขณะที่เฟลม มิ่งกำลังศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเชื้อแบคทีเรีย ชื่อสแตปิโลค็อกคัส ซึ่งเป็นต้นเหตุของโรคร้ายต่างๆ ออยู่อย่างจะมักเข้มann ณ ห้องทดลองของโรงพยาบาลเซนต์แมรี ที่กรุงลอนדון

เขาให้ผู้ช่วยแยกเชื้อ แบคทีเรียไปเพาะไว้ในจานแก้วทดลอง เพื่อนำเชื้อนี้ไปสักด้ จะได้ศึกษาค้นคว้าคุณสมบัติของมัน แต่แล้ววันหนึ่งเขาก็บอกว่าเชื้อแบคทีเรียที่อุตส่าห์เพาะไว้ได้ตายไป และกลับมีเชื้อราสีเขียวๆ ขึ้นคลุมเต็มไปหมด แทนที่เฟลมมิ่งจะเสียใจ กับความเสียหายที่เกิดขึ้น ตรงข้ามเขากลับคิดว่า สิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดหวังนี้่าจะให้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เขายังศึกษาถึงสาเหตุการตายของแบคทีเรียและพบว่า เชื้อราสีเขียวนี้เองที่เป็นตัวการ

จากแง่มุมดี ๆ ที่เพล็มมิ่งมองเห็นนี้เอง ทำให้เขาค้นพบเพนนิซิลลิน ยาปฏิชีวนะ ที่ช่วยชีวิตมนุษย์มาแล้วจำนวนมหาศาล เป็นยาซึ่งสกัดได้จากเชื้อราสีเขียว ที่ปนเปื้อนมาในงานแก้วทดลองของเพล็มมิ่ง นั่นเอง

เพล็มมิ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นขุนนางในปี ค.ศ. 1944 และได้รับรางวัลโนเบลในปี ค.ศ. 1945 เพราะสิ่งที่เขาค้นพบนั้น เป็นสิ่งที่มีคุณประโยชน์ต่อวงการแพทย์อย่างยิ่ง

ชีวิตก็เป็นอย่างนี้ เรื่องดี เรื่องร้าย อาจอยู่ไม่ไกลกัน หรืออาจอยู่ในเรื่องเดียวกันก็ได้ สุดแต่ว่าใจจะมองเห็น เมื่อเกิดเหตุร้าย ใจเย็นเข้าไว้ แล้วมองดูใหม่ มองให้กว้างไกล อีกหน่อย หรือลองเปลี่ยนมุมมองสักเล็กน้อย เรา�้อมจะค้นพบ สิ่งดี ๆ ที่แฝงอยู่อย่างแน่นอน

8) แบงค์ 1000

นักพูดที่เป็นที่รู้จักกันดีท่านหนึ่ง ได้เริ่มการสัมมนาของเข้า โดยการ หยิบแบงค์ 1,000\$ ขึ้นมา ในห้องที่มีผู้เข้าฟัง ราว 200 คน

แล้วเขาก็พูดว่า

“ใครอยากได้แบงค์ 1,000\$ นี่บ้าง”



มีมือได้ถูกยกขึ้นเป็นจำนวนมาก

เขาก็พูดต่อว่า..

“ฉันจะให้เงินแบงค์ 1,000\$ นี้ แก่คนหนึ่งในพากท่าน แต่ครั้งแรกนี้ ฉันจะทำอย่างนี้”

เขารีบที่จะขยาย เงินนั้น แล้วเขาก็ถามอีกว่า

“ใครจะยังต้องการมันอีก”

ยังคงมีมือที่ยกขึ้นอีก

“ดี” เขายตอบ

“แล้วถ้าฉันทำอย่างนี้ล่ะ”

และเขาก็ทิ้งมันลงที่พื้น เริ่มเหยียบยำมันด้วยรองเท้าของเข้า แล้วเขาก็เก็บขึ้นมา ขณะนี้มันทั้งยับยุ่ย และสกปรก

“ตอนนี้.. ใครยังต้องการมันอีก”

ก็ยังคงมีคนยกมืออีก

“เพื่อนๆ คุณได้เรียนรู้บทเรียน ที่มีคุณค่ามากที่สุดบทหนึ่งแล้วว่า
ไม่ว่าฉันจะทำอะไรกับเงิน
คุณก็ยังต้องการมันอยู่
 เพราะว่ามันไม่ได้ลดคุณค่า
 ในตัวมันลงเลย มันก็ยังคงมี
 ค่า 1,000 \$ อยู่นั้นเอง”

เหมือนกับหลาย ๆ ครั้ง ใน
ชีวิตของเรา ที่ถูกทิ้ง ถูก
เหยียบย่ำ และถูกทำให้สกปรก
สภาพแวดล้อมที่เราเจอทำให้เรารู้สึกว่า คุณค่าของเราลดน้อยลง

แต่ไม่ว่าอะไรที่ได้เกิดขึ้น หรืออะไรที่จะเกิดขึ้น คุณไม่เคยสูญเสีย
คุณค่าในตัวเอง คุณเป็นคนพิเศษ อย่าลืมมั่นตลอดไป

อย่านำความผิดหวังของเมื่อวานมาบดบังความฝันในวันพรุ่งนี้



9) มีดโกนหนวดกับร้านตัดผม

กาลครั้งหนึ่ง มีมีดโกนหนวดสวยอันหนึ่งทำงานอยู่ในร้านตัดผม วันหนึ่งไม่มีลูกค้าเลย มันจึงออกจากด้านไปผึ่งแಡด เมื่อมันเห็นดวง



อาทิตย์ส่องแสงสะท้อนใบมีดราวกับกระจาก มันมีความรู้สึกภูมิใจในประกายของมันมาก

ดังนั้น เมื่อมันหวานคิดถึงอดีตที่เป็นเพียงมีดโกนหนวด จึงรำพันว่า

วันหนึ่ง ข้าจะกลับไปในร้านที่ข้าเพิ่งจะออกมา หยก ๆ ใหม่นะ ...ข้าไม่ทำอย่างนั้นแน่ ๆ

ข้าไม่อยากจะกลับไปโกนหนวดที่ฟอกสบุญของผู้คนหมายความน่า เกลียดเหล่านั้น !

ข้าไม่อยากทำงานเป็นเครื่องจักรกลเซ่นน้ำอีกต่อไป รูปร่างที่ดงาม ของข้าถูกสร้างขึ้นมาเพื่อทำงานเหล่านี้หรือ ไม่ใช่แน่!

ด้วยเหตุนี้ ข้าจะไปซ่อนตัวอยู่ในสถานที่ลับ เพื่อลิมรสชาติชีวิต พักผ่อนแสนสงบ

พุดจบ มีดโกนหนวดก็ตอบชื่อนตัวอย่างดีเพื่อหลบ藏身ทางหนึ่ง หลายเดือนผ่านไป

วันหนึ่งมันอยากออกไปสุดอากาศจึงออกจากที่ซ่อน แต่กว่าจะออกได้ ก็ลำบากลำบนเต็มที่ เมื่อมันมองดูตัวเอง มันก็งุนงงเป็นที่สุด ช่างน่าแปลกใจอะไรอย่างนี้ มันผิดหูผิดตาเสียจนเหมือนกับเลือยขึ้นสนิม และใบมีดของมันก็ไม่สะท้อนความงดงามของแสงอาทิตย์อีกต่อไป

มันสำนึกผิดอย่างขึ้น แต่ไร้ประโยชน์ที่จะเสียใจกับความงามที่หายไป มันร้องให้กับความเสียหายที่แก่ไขไม่ได้แล้วนี่ พร้อมกับพูดว่า

อนิจจา! คอมมีดที่เสียไปน่าจะได้ใช้งานที่ร้านตัดผมมากกว่า!

ความบางเฉียบของคอมมีดข้ากลายเป็นอะไรไป ใบมีดที่เจิดจ้าของข้าอยู่ที่ไหน ตอนนี้ข้าถูกสนิมกินจนกร่อน ดูนา่เกลี้ยดน่าซัง ความทุกข์ของข้าไม่มีทางแก้ได้

คนขี้เกียจ์เหมือนกับมีดโกนนี้ ไม่ทำงานเอาแต่เพ้อฝัน จึงสูญเสียรูปร่างและความคุณไป

10) ยอมเพราะรัก

“ขอให้ฉันได้ดูหน้าลูกหน่อยสิค่ะ...”

เสียงเบาหวิวเอื้อนเอียกับสามี ชายหนุ่มเม้มปากแน่น ระบายลมหายใจ พยักหน้าช้าๆ...แล้วเดินไปบอกพยาบาลที่หน้าคาน్เนอร์

ครู่หนึ่งพยาบาลสาวกเข้ามายังห้องพักพิเศษ พร้อมห่อผ้าสีขาวในอ้อมแขน...สามีช่วยประคองผู้เป็นแม่ของลูกยันกายกึ่งนั่ง เธอน้ำตาคลอมองห่อผ้านั้นด้วยความปลื้มปิติ 2 มือเอื้อมรับห่อผ้ามาด้วยความระมัดระวัง โอบกอดกระซับด้วยหัวใจพองโต...นี่หรือคือห่นึงชีวิตที่เธอสูดทน อุ้มท้องมากกว่า 9 เดือน ด้วยความรัก

เชอ ก้มลงมองวงหน้าเล็กๆ ที่ยังแดงกำ...พริ้มตา...คุณแม่คนใหม่ยิ่มกว้าง นำ้ใสๆ ให้เลือยลงเคลือยแก้มขาวซีดโดยไม่รู้ตัว...มือขวาก่ออยู่ลูบผุมบางนุ่มที่ศรีษะลูกเบาๆ และว่าໄลเรื่อยผ่านลงมาคลี่เปิดผ้าที่ห่อ-วงหน้านั้นไว้ หมายจะได้เห็นหน้าชัดๆ

ครั้นเมื่อໄลผ่านศรีษะลงมาช้าๆ จนเผยแพร่ให้เห็นใบหน้าอย่างชัดเจน เชอถึงกับตาเบิกโพลง... กรีดดดดดด !!!

พยาบาลรีบเข้ามารับทราบน้อยที่อยู่ในห่อผ้านั้น และผละออกจากห้องไป... ทราบไม่มีหู!!!!

เชอ ร้องไห์โธ โดยไม่อาจข่มความรู้สึกไว้ได้ สามีโอบกอดปลอบโยนเสียงรำให้จากรายการรีดลีกลงไปในหัวใจของสามี จนมิอาจกลืนน้ำตาไว้ได้เช่นกัน

เวลาผ่านไป 2 ปี

2 สามีภรรยาฝ่าເອາໄຈໃສ່ດູແລເດັກນ້ອຍຍ່າງດີທີ່ສຸດ ທຸ່ມເຫດວາມຮັກໃໝ່
ມາກທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະທຳໄດ້ ແລກາລເວລາໄດ້ພິສູຈົນວ່າ ກາຣໄດ້ຢືນຂອງເຈົ້າ
ໜູ້ໄໝມີປັບປຸງຫາແຕ່ອຍ່າງໄດ

ປັບປຸງຫາໄໝ ມີເນພາະສິ່ງທີ່
ມອງເຫັນກາຍນອກ ນັ້ນຄື່ອ...ໃບຫຼຸ
ທັ້ງສອງຂ້າງທີ່ຫຍຸໄປ..!

ເນື່ອເຂົາໂຮງເຮັນ ບ່ອຍຄົ້ງທີ່ເດັກ

ນ້ອຍກລັບຄື່ງນັ້ນແລ້ວວິ່ງໄປໜັນ ອກ ແມ່...ແມ່ໄໝພຸດອະໄຣເຮອກີ້ຮັບຮູ້ວ່າລູກ
ເຜີຍງັກສິ່ງໄດ້ມາ ແລະລູກປວດຮ້າວເພີຍງິດ? ທວ່າ...ເຮອນັ້ນ ເຈັນຍິ່ງກວ່າ

...

ວັນທີ໌ເຈົ້າໜູ້ໂປລ່ງອອກມາຍ່າງນ່າເສර້າ

“ພວກພື້ ຖໍ່ໄປໜັນເຂົາເຮັນເກມວ່າໄວ້ຕົວປະຫລາດ” ເຮອັພັງຄຳແລ້ວ
ເໝື່ອນຖຸກເໜັກແໜ່ມທຶນແທງເຂົາມາກລາງໃຈ ຄວ້າລູກມາກອດກະຮັບ
ນໍາຕາເອົ້ວທັນເດັກນ້ອຍເຕີບໃຫຍ່ຈົນເຂົາສູ່ວ້ຍຮຸນ ໃບໜ້າຄມເຂັ້ມ ພລ່ອເຫລາ
ເປັນທີ່ຮັກຂອງເພື່ອນໆ ມີຄວາມສາມາດພິເສຍຫລາກຫລາຍ ທັ້ງຄືລປະ ກາຣ
ປະພັນຮີ ແລະ ດນຕີ ແລະ ອາຈະໄດ້ເປັນຫັວໜ້າຫັ້ນ ພາກມີໃໝ່ເພຣະສິ່ງ
ນັ້ນ !



“ลูก ต้องพบปะกับผู้คน ต้องเข้าสังคมบ้างนะลูก” แม่แนะนำด้วยความสงสาร ทว่าเด็กหนุ่มยังคงเก็บตัว...ทุกวันที่กลับมาถึงบ้าน ก็จะไม่ออกไปไหนดังเช่นเดิมวัยรุ่นทั่วไป

ผู้เป็นพ่อสงสารลูกสุดประМАณ จึงไปปรึกษา กับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เนื่องด้านที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง

“ผมสามารถปลูกถ่ายใบหูให้ลูกคุณได้ครับ ถ้ามีผู้บริจาค แต่ต้องหาคนที่จะเสียสละใบหูให้ลูกของคุณ” 医師เล่าถึงวิธีการช่วยเหลือสองปีต่อมา พ่อได้บอกกับลูกชายหลังทานอาหารเย็นวันหนึ่ง

“เตรียม ตัวไปโรงพยาบาลนะ...พอกับแม่หาคนบริจาคใบหูที่ลูกต้องการได้แล้ว แต่เรื่องนี้ต้องเก็บเป็นความลับนะ” พ่อกำชับ...เด็กหนุ่มยิ่งกว้าง นัยน์ตาหวานโรจน์ กอดผู้เป็นพ่อแน่น

หลายปีผ่านไป วันหนึ่งชายหนุ่มผู้ซึ่งบัดนี้ได้เปลี่ยนบทบาทเป็นพ่อ ได้ถามผู้เป็นพ่อ เมื่อพากրรยาและลูกมาเยี่ยมปูกับย่าในวันหยุดปลายสัปดาห์

“พ่อครับ...บอกผมได้มั้ย คนที่ให้ใบหูผมเขาเป็นใคร...ทำไมเขาถึงให้ผมได้มากmanyขนาดนี้ แต่ทำไมผมถึงไม่มีโอกาสที่จะทำอะไรเพื่อเขาได้เลยแม้ซักนิด”

“อืม...พ่อดีใจที่ลูกสำนึกระบุคุณนั้น... แต่ลูกคงจะตอบแทนเข้าใจได้ไม่หมดหักอก...เรื่องนี้เป็นความลับ...พ่อบอกไม่ได้ อย่าลืมสิ...เราตกลงกันแล้ว” พ่อกำชับ

หลายปีผ่านไป เรื่องราวเหล่านี้ ยังคงเป็นความลับที่ตอกเป็นตะกอนในใจของชายหนุ่ม

แต่แล้ว...วันที่มีดมิดที่สุดก็ผ่านเข้ามาในชีวิตของเข้า...

ชายหนุ่มยืนเดียงข้างพ่อใกล้หีบศพของแม่ ก่อนนำไปฝังยังสุสาน

ผู้เป็นพ่อมองใบหน้าซีดๆ ของสตรีที่เคยร่วมชีวิต และรักผูกพันกันมา ครบลมหายใจสุดท้าย...

พ่อค่อยๆ ลูบผມแม่อาย่างช้าๆ และนุ่มนวล ผມสีดำขลับถูกเสียขึ้นช้าๆ จนมองเห็น...

แม่ไม่มีใบหนู...ใบหนูทั้งสองข้างของแม่ถูกตัดไป!!!!!!

ชายหนุ่มตาเบิกโพลงกับภาพที่พบ...น้ำตาไหล巴拉ก

พ้อกระซิบกับลูกชาย

“แม่บอกพ่อว่า แม่ดีใจที่ได้ทำอย่างนี้...นับแต่วันนั้น แม่ไม่เคยตัดผມสันอีกเลย และไม่มีครมของแม่ไม่สวย...จริงมั้ย”

“ลูกเอ่ย... งงจำไว้... สิ่งที่มีค่าหันน์ แท้จริงไม่ได้อยู่ที่การมองเห็น
แต่อยู่ที่สิ่งที่เรามองไม่เห็น... เหมือนเช่นความรักที่แท้จริง...
ไม่ได้อยู่ที่เรากระทำ แล้วต้องมีค่านับถ้วนในความรักที่เรามอบให้
... และบางครั้งก็ไม่จำเป็นต้องกล่าวคำใด ๆ”

11) ต้นแอปเปิลกับเด็กน้อย

นานมาแล้ว มีต้นแอปเปิลใหญ่อยู่ต้นหนึ่ง

และก็มีเด็กผู้ชายตัวเล็ก ๆ คนหนึ่ง

ชอบเข้ามาอยู่ใกล้ๆ และเล่นรอบ ๆ ต้นไม้ เมื่อวันวันนี้

เขาปีนขึ้นไปบนยอดของต้นไม้ และกินผลแอปเปิล

และกินอนหลับไปภายใต้ร่มเงาของต้นแอปเปิล

เขารักต้นไม้ และต้นไม้ก็รักเขาก็

เวลาผ่านไป เด็กน้อยโตขึ้น และเขามาวิ่งเล่นรอบ ๆ ต้นไม้ทุกวันอีก
แล้ว

วันหนึ่ง เด็กน้อย กลับมาหาต้นไม้ เด็กน้อยดูเครา

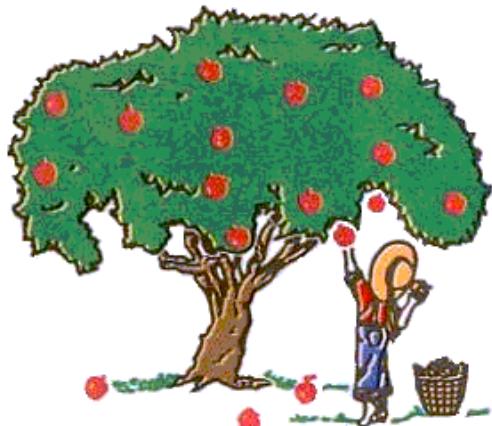
“มหาชน และมาเล่นกับฉันเหรอ” ต้นไม้ถาม

“ฉันไม่ใช่เด็กเล็กๆ แล้วนะ ฉันไม่อยากเล่นรอบๆ ต้นไม้อีกแล้ว

ฉันต้องการของเล่น ฉันอยากรได้เงินไปซื้อของเล่น” เด็กน้อยตอบ

“ฉันไม่มีเงินจะให้เก็บลูกแอปเปิลของฉันไปขายสิ เพื่อเอาเงินไปซื้อของเล่น” ต้นไม้ตอบ

เด็กน้อยตื่นเต้นมาก เขา
เก็บลูกแอปเปิลไปหมด
และจากไปอย่างมีความสุข



หลังจากเขาก็เก็บแอปเปิลไป
หมดแล้ว เขายังไม่กลับมาหา
ต้นไม้อีกเลย

ต้นไม้ดูเศร้า.....

วันหนึ่ง เด็กน้อยกลับมา เข้าดูโตขึ้น

ต้นไม้รู้สึกตื่นเต้นมาก

“มาหาฉัน และมาเล่นกับฉันเหรอ” ต้นไม้ถาม

“ฉันไม่มีเวลา มาเล่นหรอก ฉันมีครอบครัวแล้ว ฉันต้องทำงานเพื่อ
ครอบครัวของฉันเอง เราต้องการบ้าน ช่วยฉันได้ไหม”

“ฉันไม่มีบ้านจะให้ แต่... ตัดกิงก้านของฉันไปสิเอาไปสร้างบ้าน”

ดังนั้นเด็กน้อยตัดกิ่งก้านทั้งหมดของต้นไม้ไป และจากไปอย่างมีความสุข

อีกครั้งที่ต้นไม้ถูกทิ้งให้เดียวดาย และเศร้า....

วันหนึ่งในฤดูร้อน เด็กน้อยกลับมา ต้นไม้ดีใจมาก

“มหาจัน และมาเล่นกับฉันเหรอ” ต้นไม้ถาม

“เปล่า ฉันรู้สึกผิดหวังกับชีวิต และเริ่มแก่ขึ้น ฉันอยากแล่นเรือไปพักผ่อนไกลๆ ให้เรื่องฉันได้ใหม่”

“ใช่ลำต้นของฉันได้ เอาไปสร้างเรือ เพื่อเชอจะได้เล่นเรือไปและมีความสุข” ต้นไม้ตอบ

ดังนั้น เด็กน้อยตัดลำต้นของต้นไม้ไปสร้างเรือ

เขากล่าวเรือไป และไม่เคยกลับมาอีกเลย

หลายปีผ่านไป ในที่สุดเด็กน้อยกลับมา

คราวนี้เขาดูแก่ลงไปมาก

“ฉันเสียใจ ฉันไม่เหลืออะไรจะให้อีกแล้ว ไม่มีผลแอปเปิลให้ฉันไม่มีลำต้นให้ปืนอีกแล้ว”

“ฉันไม่มีฟันจะกินแล้ว ฉันปืนไม่ไหว และฉันก็แก่แล้ว” เด็กน้อยตอบ

“ฉันไม่มีอะไรเหลือให้อีกแล้ว สิ่งเดียวที่เหลือ มีเพียงรากที่กำลังจะตาย”

“ตอนนี้ฉันก็ไม่ต้องการอะไรอีกแล้ว แค่อยากได้ที่พักพิง ฉันเห็นอยู่มาหลายปีแล้ว”

“รากของต้นไม้แก่ๆ จะเป็นที่พักพิงของหนูได้มาสิ นั่งลงข้างๆ ฉันหลับให้สบายนะ”

เด็กน้อยนั่งลงข้างๆ ต้นไม้ดีใจ ยิ่ม...และนำตาให้หล...

นี่เป็นเรื่องสำหรับทุกๆ คน ต้นไม้ในเรื่องคือพ่อแม่

เมื่อเราเป็นเด็กตัวเล็กๆ เรายังที่จะเล่นกับพ่อแม่

เมื่อเราโตขึ้น เราหอดดึงพ่อ และแม่ และกลับมาหาท่าน

เมื่อเราต้องการบางสิ่งบางอย่าง หรือเมื่อเรามีปัญหา

ไม่ว่าอย่างไร... พ่อและแม่ของเราก็จะอยู่และให้ทุกสิ่งอย่างที่ท่านทำได้

หวังเพียงเรามีความสุข

คุณอาจจะคิดว่า “เด็กน้อย” ในเรื่องໂທดร้าย

แต่นั่นคือความจริงที่สะท้อนให้เห็นว่าพวกเรามากับผู้มีพระคุณอย่างไร?

..... แล้วต้นไม้ของคุณล่ะ เด็กน้อย ???

12) พันธนาการของช้างน้อย

ในอดีต gallon โพน มี “ช้างป่า” อายุเป็นจำนวนมาก ซึ่งเมื่อคนต้องการจะนำช้างป่ามาเลี้ยงเป็น “ช้างงาน” หรือเป็น “ช้างศึก” นั้น พวกเขาก็จะพา กันเข้าไปในป่า และตีเกราะเดcape ไม่ร้องตะโภน เพื่อไล่ต้อน โขลงช้างป่า ให้ตื่นตกใจพา กันหนีออกจากป่า และพวกเขาก็จะไล่ต้อน โขลงช้างป่าให้เข้าไปใน “เพนียดคล่องช้าง”

จากนั้นพวกเขาก็จะคัดเลือกเอาเฉพาะ ช้างที่มีลักษณะดี นำมาฝึกให้เป็น “ช้างศึก” และแยกเอา “ลูกช้าง” ตัวน้อยออกมารักษาแม่ช้าง เพื่อนำมาเลี้ยงเป็น “ช้างงาน”

ซึ่งวิธีการฝึกช้างนั้น พวกชาวบ้านก็จะนำ “โซ่ตรวน” มาผูกติดไว้ที่ขา ข้างหนึ่งของ “ช้างน้อย” ส่วนปลายโซ่ถูกติดด้านหนึ่งจะถูกหลอกติดไว้กับ “เหล็กแหลม” ซึ่งเหล็กแหลมนี้จะยาวประมาณ 3 ฟุต ใช้ตอกลงไว้ในดินจนมิด แทนการผูกไว้กับเสาหรือต้นไม้ เพื่อไม่ให้โซ่พังกับหลักเมื่อลูกช้างเดินไปเดินมา จากนั้นก็ล้มโซ่เจ้าช้างน้อยตัวนั้นไว้

เมื่อช้างน้อยถูกล่ามโซ่
มันก็จะพยายามจะหนี
ออกจากพันธุ์นาการนี้
แรก ๆ มันก็จะใช้แรงของ
มัน กระชากระดึง โซ่ที่ผูก
ติดกับขาของมันออก ซึ่ง



แน่นอนว่า...มันไม่สามารถเอาชนะโซ่เส้นนี้ได้ ข้าร้าย...มันกลับถูก “คุม” ของโซ่เส้นนั้นบ้าดที่ข้อเท้าของมันจนเป็นแผลลึก ทำให้มันเจ็บปวด และทรงานอย่างมาก

ไม่นานนัก...ลูกช้าง ก็ยอมรับว่า มันไม่สามารถจะเอาชนะ “โซ่” ที่พันธุ์นากรมันอยู่นี้ได้

ช้างน้อย...ก็เริ่มเรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตของมัน ด้วยการเดินอยู่ในรัศมีของโซ่เส้นนี้

เมื่อโซ่ตึง...มันก็จะหด...แล้วเดินไปอีกทางหนึ่ง

จนเมื่อโซ่ตึงอีก...มันก็จะหด เป็นเช่นนี้เรื่อยๆไป

โดยไม่พยายาม ดึง หรือ กระชากระ โซ่ที่พันธุ์นากรมันออกอีกเลย

วันเวลาผ่านไปจนมันเติบโตขึ้นเป็น “ช้างพัง ช้างพลาย” ตัวใหญ่ที่มีเรี่ยวแรงมหาศาล มันสามารถใช้งวงและงัด หรือยกซุ่งตันใหญ่ ๆ

ขึ้นมาได้ มันสามารถตอบตันไม่หลายๆ ตันขึ้นมาได้ทั้งรากทั้งโคนเลย
ทีเดียว

แต่เมื่อได้ก็ตาม ที่มันเห็นว่ามันถูกผูกติดไว้กับ “โซ่” เส้นนี้ มันไม่เคย
ที่จะพยายามกระซາกดึงเลยสักครั้ง

จึงมีคำถามที่น่าคิดว่า...

เมื่อตอนที่มันเป็น “ช้างตัวเล็กๆ” มันถูกพันธนาการไว้ด้วย “โซ่”

แต่เมื่อมันโตขึ้นเป็น “ช้างตัวใหญ่” และ มันถูกพันธนาการไว้ด้วย
อะไร?

ในชีวิตของเราก็เช่นเดียวกัน อย่าเอาความล้มเหลวใน “อดีต”
มาตัดสิน “อนาคต”

สิ่งที่ชุดรังชีวิตของเรา ไม่ให้เปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งที่ดีกว่านั้น ก็คือ
ความกลัว ความเจ็บปวด และ ประสบการณ์ ที่เราเคยได้รับมาในอดีต
ชีวิตของเราในวันนี้ ก็เปรียบเช่นเดียวกับ “ช้างน้อย” ที่ถูกล่ามโซ่ เรา
อาจจะ เคยคิด เคยพยายาม ที่จะต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ
เพื่อจะได้พบกับความสำเร็จ

แต่สิ่งที่เราได้รับ ก็คือ บาดแผล และ ความเจ็บปวด จากความ
พยายามนั้น และความทรงจำเหล่านี้นี่เองที่ยังคง ฝังลึกอยู่ในจิตใจ

ของเรารอย่างแนบแน่น จนเรามิ่งกล้าพอที่จะคิดเปลี่ยนแปลง และไม่เชื่อมั่นในตัวเองว่าเราจะสามารถเอาชนะปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้นได้อีก

ทั้งๆที่ในเวลานี้... เรามีความสามารถ และประสบการณ์ที่มากมายกว่าในอดีตยิ่งนัก

ทั้งๆที่ในวันนี้... ร่างกายของเราได้เจริญเติบโตขึ้น และกล้ายเป็น “พญาดชสาร” ผู้ยิ่งใหญ่แล้วก็ตาม

สะบัดโซ่ตรวน ที่พันธนาการจิตใจของเราวอกเกิด แล้วเราจะได้เห็นว่า “ศักยภาพที่แท้จริง” ของเราแห่งนี้ ยังใหญ่เพียงใด

13) รอยตะปูที่รั้วบ้าน

มีเด็กน้อยคนหนึ่งที่สีหน้าแสดงอารมณ์ไม่ค่อยจะดีนัก

พ่อของเขากำใจให้ตะปูกับเขากุ้งหนึ่งและบอกกับเขาว่า “ทุกครั้งที่เขารู้สึกโมโห หรือโกรธใครสักคน ให้ตอกตะปู 1 ตัวเข้าไปกับรั้วที่หลังบ้าน”

วันแรกผ่านไป เด็กน้อยคนนั้นตอกตะปูเข้าไปที่รั้วหลังบ้านถึง 37 ตัว และก็ค่อย ๆ ลดจำนวนลงเรื่อย ๆ ในแต่ละวันที่ผ่านไป

อย่างน้อยที่สุด ก็คือการรักษา ควบคุมอารมณ์ของตนเองให้สงบ ซึ่งง่ายกว่าการตอกตะปูลั้งเยอะ และแล้วหลังจากที่สามารถควบคุมตนเอง

ได้ดีขึ้น ใจเย็นมากขึ้น เข้าจึงเข้าไปพบพ่อและบอกกับพ่อว่า

เข้าสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้แล้ว “ไม่มุทะลุเหมือนแต่ก่อนที่เคยเป็น

พ่อยิ่มและบอกลูกชายว่า “ถ้าเป็น เช่นนี้จริงเจ้าต้องพิสูจน์ให้พ่อรู้ โดยทุกๆครั้งที่เข้าสามารถควบคุมอารมณ์ ฉันเฉียวของตนเองได้ให้ถอนตะปูลูกจากรั้วหลังบ้าน 1 ตัว”

วันแล้ววันเล่า เด็กน้อยคนนั้นก็ค่อยๆ ถอนตะปูลูกทีละตัว จาก 1 เป็น 2... จาก 2 เป็น 3 ...

จนในที่สุดตะปูลั้งหมดก็ถูกถอนออกมาก...

เด็กน้อยดีใจมากรีบวิ่งไปบอกพ่อเขาว่า “ฉันทำได้ ในที่สุดฉันก็ทำจนสำเร็จ !!”

พ่อไม่ได้พูดอะไร แต่จุงมือลูกของเขากล่าวไปที่รั้วหลังบ้าน

และบอกกับลูกว่า “ทำได้ดีมาก ลูกพ่อและเจ้าสองมองกลับไปที่ร้า
เหล่านั้นสิ เห็นไหมว่ามันไม่เหมือนเดิม ไม่เหมือนกับที่มันเคยเป็น
จำไว้จะลูก เมื่อใดก็ตามที่เจ้าทำอะไรลงไปโดยใช้อารมณ์ สิ่งนั้นมันจะ
เกิดเป็นรอยแผล เหมือนกับการเอาเม็ดที่แหลมคมไปแทงไครสักคน
ต่อให้พูดคำขอโทษสักกี่หน ก็ไม่อาจลบความเจ็บปวด ไม่อาจลบรอย
แผลที่เกิดขึ้นกับเขาคนนั้นได้”

ฉันได้กันนั้น กับคนที่เรารัก และคนที่รักเรา นั้น เปรียบเสมือนอัญ
มณีอันมีค่าที่หายาก เป็นคนที่ทำให้เรายิ่ง เป็นคนที่คอยให้กำลังใจ
และยินดีเมื่อเราพบกับความสำเร็จ ค่อยเป็นคนที่ปลอบใจเรา ร่วม
ทุกข์ร่วมสุขกับเรา และจริงใจกับเราเสมอ แสดงให้เขาเห็นว่าเรา
ห่วงใยเขามากแค่ไหน และระวังสิ่งที่เราทำไปไม่ว่าจะเป็นคำพูดหรือ
การกระทำ

และจะจำไว้เสมอว่า คำขอ โทษไม่ว่าเขาจะยกโทษให้เราหรือไม่
ก็ตาม

สิ่งที่มันเกิดขึ้นแล้วคือ รอยร้าวที่เขาคงไม่อาจลืมมันได้.....
ตลอดไป

14) ภาพที่อยู่นอกหน้าต่าง

มีชายสองคนต่างก็ป่วยหนักทั้งคู่ ทั้งสองนอนอยู่ในห้องผู้ป่วยรวมห้องเดียวกัน ระหว่างเตียงจะมีม่านกั้นไว้

ชายคนหนึ่ง... ได้รับอนุญาตจากหมอให้ลูกขึ้นนั่งไว้บน牋หนึ่งชั่วโมง ในตอนบ่าย เพื่อให้ของเหลวจากปอดระบายออกได้สะดวก เตียงของเขาก็ชิดกับหน้าต่าง ซึ่งในห้องนั้นมีหน้าต่างอยู่เพียงบานเดียว

ส่วนชายอีกคนหนึ่ง ต้องนอนราบอยู่บนเตียง ไม่สามารถลูกขึ้นนั่งไว้ทั้งสองคนต่างชวนกันคุยสารพัดเรื่องอย่างสนุกสนาน ทั้งเรื่องที่เกี่ยวกับครอบครัว ภารยา บ้าน การงาน การเดยรับใช้ชาติด้วยการเป็นทหาร การท่องเที่ยว และเรื่องอื่นๆอีกจิปาถะ

และทุกครั้งที่ชายซึ่งนอนอยู่ติดหน้าต่าง ลูกขึ้นนั่งในตอนบ่าย เขายังบรรยายสิ่งต่างๆที่เขา มองเห็นผ่านกระจกหน้าต่าง ให้กับชายอีกคนหนึ่งฟังโดยละเอียดทำ ให้ชายที่เตียงอยู่ห่างจากหน้าต่าง รู้สึกมีชีวิตชีวาขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง เมื่อได้รับทราบเรื่องราวของโลกภายนอกโดยผ่านการบอกเล่าของเพื่อนร่วมห้องในโรงพยาบาล

ชายที่อยู่ริมหน้าต่างบอกว่า ที่ข้างนอกหน้าต่างนั้นจะแลเห็นสวนดอกไม้ที่สวยงาม ซึ่งอยู่ติดกับบึงน้ำขนาดใหญ่ มีห่านและหงส์ ที่ต่างก็แหวกว่ายเล่นน้ำตามกันเป็นฝูงๆ

ขณะที่เด็กๆ... ต่างพากัน
เล่นเรือเล็กที่บังคับด้วย
เครื่องบังคับขนาดเล็ก
คุ้รักหนุ่มสาวเดินគงแขนง
ไปตามทางเดินที่เลี้ยวลัด
เลาะสวนดอกไม้ ต้นไม้
สูงใหญ่ใบเขียว เรียงรายดู
เป็นระเบียบงามตา หญ้า



เรียบเขียวซอ่อม มองเห็นตีกระฟ้าอยู่ไกลๆ... รวมทั้งรถไฟยกระดับที่
แล่นวนเวียนผ่านตัวเมือง และดูสวยงามและมีชีวิตชีวायิ่งนัก

ระหว่างที่ชายซึ่งอยู่ติดหน้าต่าง พรรณนาถึงสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นนอก
หน้าต่างนั้น ชายอีกคนหนึ่งก็หลับตาจินตนาการภาพที่เกิดขึ้น...

บ่ายวันที่อากาศสดใสวันหนึ่ง... ชายที่อยู่ริมหน้าต่างได้บรรยายข่าว
พาเหรดที่เดินผ่านไป... แม้ว่าชายอีกคนหนึ่งจะไม่ได้ยินเสียงดนตรี
และมองไม่เห็นข่าวพาเหรดนั้น เขายังสามารถหลับตาได้ก้าว...
และได้ยินเสียงอย่างซัดเจนภายในความคิดของตน ทำให้รู้สึกเบิก
บานตามไปด้วย

หลาย สัปดาห์ผ่านไป... เช้าวันหนึ่งนางพยาบาลเดินเข้ามา พร้อม
ด้วยเครื่องทำความสะอาดร่างกายที่ทำเป็นประจำ เธอก็พนกับ ร่างที่

“ร่วมญาณ ของชายที่อยู่ริมหน้าต่าง ที่นอนสิ้นลมหายใจด้วยความ
สงบ เธอร์สีกเสียใจและเรียกบุรุษพยาบาลมานำร่างชายผู้นั้นออกไป

เมื่อ เวลาผ่านไป... ชายที่ยังมีชีวิตอยู่ ก็ขออนุญาตเลื่อนไปนอนที่ริม
หน้าต่าง นางพยาบาลก็จัดการย้ายเตียงให้ด้วยความยินดี หลังจากที่
จัดเตรียมสิ่งต่างๆให้อย่างเรียบร้อยแล้ว เธอก็ออกจากห้องไปปล่อย
ให้เข้าพักผ่อนตามลำพัง

ชายคนนั้นค่อยๆยันกายด้วยข้อศอกของตัวเองขึ้นอย่างเชื่องช้า
เพื่อที่จะได้มองออกไปเห็นโลกภายนอกด้วยสายตาของตนเอง เป็น
ครั้งแรก...

เขานั่งตัวเข้าไปใกล้หน้าต่างด้วยความลำบากยากเย็น ในที่สุดเขาก็
พร้อมที่จะให้เห็นความเบิกบานภายนอกนั้นแล้ว เขายังคงมอง
มองอย่างช้าๆ ออกไปนอกหน้าต่างบานนั้น...

แต่มักกลับไม่มีอะไรเลย...นอกจักกำแพงที่ว่างเปล่า

เขารามพยาบาลในภายหลังว่า... ทำไม่ชายคนนั้นเล่าเรื่องราวเสีย
อย่างส่ายหруเป็นตุเป็นตะเข่นนั้น แต่นางพยาบาลคนนั้นกลับตอบว่า
“เพื่อนของเขากลับไปนั้น เป็นคนตาบอด”

จงพูดแต่เพียง สิ่งที่ดีงาม สิ่งที่สวยงาม กับคนรอบข้างของเรา
เสมอ เพราะมันอาจจะเป็นกำลังใจที่สำคัญ ที่ทำให้เขาต่อสู้ชีวิต
ต่อไปก็ได้

15) ไม่มีใครใส่รองเท้า

บริษัทผลิตรองเท้าที่มีชื่อเสียงมากบริษัทนึง ที่ประชุมของฝ่าย
บริหารได้กำหนดนโยบาย ให้ทำการสำรวจและพิจารณาว่า บริษัทจะ^{จะ}
เปิดตลาดใน ทวีปแอฟริกา ดีหรือไม่

ดังนั้น บริษัทจึงได้ส่ง ผู้จัดการฝ่ายการตลาด คนหนึ่ง ไปยังแอฟริกา
เพื่อทำการศึกษาศักยภาพของตลาด ซึ่งเมื่อเข้าไปถึงแอฟริกา เขาย
พบว่า...

ชาวแอฟริกันส่วนใหญ่เดิน
เท้าเปล่า พากขาเหล่านั้น
ไม่สวมรองเทากัน

เมื่อผู้จัดการฝ่ายการตลาด
กลับไปถึงอเมริกา จึงได้
จัดทำรายงานให้กับบริษัท



ว่า...

“ที่แอฟริกานั้นคนส่วนใหญ่ไม่ใส่รองเท้า มีความต้องการน้อยเกินกว่าที่จะทำตลาดได้ แอฟริกาเป็นตลาดที่ไม่น่าสนใจ เห็นว่าไม่ควรลงทุน เปิดตลาดที่แอฟริกาในเวลานี้”

แต่เนื่องจากฝ่ายบริหาร ต้องการพิจารณาเรื่องการเปิดตลาดแอฟริกา นื้อย่างรอบคอบก่อนการตัดสินใจ จึงได้ส่ง ผู้จัดการฝ่ายขาย มือหนึ่ง ไปที่แอฟริกา เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการพิจารณา

ทันทีที่ผู้จัดการฝ่ายขายไปถึงแอฟริกา ก็รีบโทรศัพท์กลับมายังสำนักงานใหญ่ เพื่อรายงานว่า...

“ที่แอฟริกานั้น ยังไม่ค่อยมีใครใส่รองเท้ากันเลย จึงเป็นตลาดที่ใหญ่ และน่าสนใจมากที่สุดในขณะนี้ หากบริษัทของเราทำให้คนแอฟริกันเห็นความสำคัญของการใส่รองเท้าได้ล่ะก็ บริษัทของเราก็จะเป็นผู้นำในตลาดขนาดใหญ่นี้ได้สำเร็จ เห็นควรให้เร่งดำเนินการขยายตลาดทันที ก่อนที่บริษัทอื่นจะซิงตลาดนี้ไป”

จึงอย่าด่าวนตัดสินใจ จนกว่า...จะได้มองหาโอกาสดีๆ ที่อาจจะถูกบดบังอยู่เบื้องหลัง “ดวงตาของเราเอง”



จัดทำโดย

เดรสแตจก้ารบวงพระเดรสเต ว็บໄລນໍ